

METROPOLIAN ASIAKASLEHTI 1•2008

FOCUS

Metropolia aloitti!

Ihmisen kannalta maapallo on vajaan sukupolven aikana kutistunut valtavasti. Käytössämme ovat internet, internet-puhelut, sähköpostit ja valtavat tietopankit kaikkialla ja lähes ilmaiseksi. Sähköinen "postipaketti" kulkee mihin tahansa maailman kolkkaan parissa sekunnissa eikä paketin hinta riipu sen koosta. Globalisaation myötä työt hakeutuvat sinne missä ne saadaan parhaiten tehdyksi. Moni vähemmän taitoa vaativa työ on jo siirtynyt halvimman työvoiman maihin. Toisaalta Suomeen

on hakeutunut hyvän osaamisemme ansiosta ulkomaisia yrityksiä esimerkiksi konepaja- ja ohjelmistoteollisuuden aloilla.

Kutistuneella pallollamme kaupungin roolin on tavallaan ottanut Suomi ja Suomen roolin Eurooppa. Ammattikorkeakoulujen tiheä verkosto syntyi kunnallistason optimoinnin aikana. Pirstaloituneessa verkostossa määrä pyrki nousemaan laadun edelle. Nyt on tullut aika panostaa opetuksen ja tutkimuksen ja laatuun. Jokaisen ammattikorkeakoulun tulisi pyrkiä hyvään eurooppalai-

seen tasoon, noin keskimäärin. Lisäksi joukossa tulee olla aloja, joiden tavoitteena on kuulua eurooppalaiseen kärkeen. Vain siten voimme pitää yhteiskuntamme pyörät kunnolla pyörimässä.

Kun toimintaympäristössä tapahtuu muutoksia, on yleensä parempi tarttua pikaisesti härkää sarvista kuin jäädä odottamaan. EVTEKin ja Stadian yhdistyminen on esimerkki etupainotteisesta ja ripeästä toiminnasta. Yhdistymisen on ollut iso urakka, joka on työllistänyt opettajia ja muuta henkilökuntaa valtavasti. Itselleni on tuottanut suurta iloa ja tyydytystä seurata sitä innostusta ja energisyyttä, jolla se on kautta linjan toteutettu.

Metropolia on onnistunut luomaan itselleen vahvan ja näkyvän kuvan yhteiskunnassa jo ennen varsinaisen toiminnan käynnistymistä. Nyt on edessä näytön aika. Lähtökohdat ovat hyvät. Itse olen erityisen kiinnostunut näkemään, kuinka opetusta tukeva palvelututkimus kehittyy. Ylipäänsä yhteydet työelämään ovat tärkeitä. Metropolian brändin vahvistaminen edelleen on paras tae saada hyviä opiskelijoita. Julkisuudessa näkyvät opiskelijaprojektit ovat tähän erinomainen keino. Tällä tiellä on helppo jatkaa, sillä toiminnal-

le on luotu vankka pohja sekä EVTEKissä että Stadiassa.

Kansainvälinen opiskelijavaihto ja yhteistyö ovat globalisaatiota ajatellen tärkeitä toimintamuotoja. Tässäkin korkean laadun muistaminen on tärkeää. Metropolia on osakkaana kansallisissa strategisen huippuosaamisen keskuksissa. Myös kansallisissa T&K-ohjelmissa Metropolia ja muut ammattikorkeakoulut voisivat olla vielä aktiivisempia. Nykyään puhutaan paljon Living Lab tyypistä kokeiluympäristöistä ja palveluinnovaatioista. Tämän kaltaisilla aloilla ammattikorkeakoulun ja yliopiston yhteistyö tuntuu erityisen mielenkiintoiselta.

Metropolian luominen on ollut suuri muutosprosessi. Havaintojeni mukaan tämä muutos jo sellaisenaan on kirvoittanut ammattikorkeakoulun henkilökunnan entistäkin avarakatseisemmin kehittämään omaa toimintaympäristöään. Uudet tuulet puhaltavat. On mielenkiintoista nähdä muutaman vuoden kuluttua, kuinka Metropolia on lähtenyt liikkeelle. Sekä opetuksen että tutkimuksen alueella vallitsee nyt kova kansainvälinen kilpajuoksu. Hetkeksikään ei voi herpaantua. ■

Yrjö Neuvo
Professori, Metropolia
Ammattikorkeakoulu Oy:n
hallituksen varapuheenjohtaja

➔ Professori Yrjö Neuvo pyöriäilee mielellään.

Kuva: Seppo Samuli

Tässä lehdessä

Pääkirjoitus:

Uudet tuulet puhaltavat 2

Metropolia avasi ovensa

Rehtori Riitta Konkola:

Laaja asiantuntijuus
omasta takaa 4
Visio 2012 6
Metropolia Ammatti-
korkeakoulu – Helsinki
Metropolia University of
Applied Sciences. 7

Monialaisuuden mahdollisuudet työ- ja elinkeinoelämän näkökulmasta:

Jaakko Heikkilä 8
Riitta Kalin 9
Riitta Seppänen-Järvelä 10
Jussi Karinen 11

Tiedemies sillanrakentajana 12
Jatkotutkinnosta hyötyä työelämään 15
International Business and Logistics -ohjelma
kiinnosti myös ulkomaalaisia hakijoita 15
Tietohallintojohtamisen koulutus
käynnistyi Metropolia-ssa 15
Jarno Parikka tähtää kärkisiijoille 16
Mutkien kautta insinööriksi 17

Gallup:

Metropolialaisten odotuksia ja mietteitä:
Monialaisia projekteja, uusia mahdollisuuksia,
työelämäyhteistyötä, laadukasta palvelua 18
Mistä Metropolia-meininki syntyy? 20

Uutisia:

Kulttuurisilta yhdistää pääkaupunkiseudun
kulttuuri- ja taidealojen osaamista 22
Fysioterapeuttikoulutus täyttää 100 vuotta 22
Metropolipolitiikalle oma neuvottelukunta 22
Lukiokoulutuksen kehittämiseksi työryhmä 22
Musiikinopiskelijat menestyivät laulukilpailuissa 22
Focus on Metropolian uusi asiakaslehti 22

In English:

Helsinki Metropolia
University of Applied Sciences
begins operations 23
Metropolia creates
new kind of expertise 23
Winds of change 23
Prediction of future increasing
in all sectors of life 23

Focus – Metropolian asiakaslehti 1 • 2008

Lehti ilmestyy kaksi kertaa vuodessa
Julkaisija Metropolia Ammattikorkeakoulu
Bulevardi 31, 00180 Helsinki
PL 4000, 00079 Metropolia
puh. 020 783 5000 (vaihte)
www.metropolia.fi
etunimi.sukunimi@metropolia.fi



Kuvat: Mari Hahrt, Rhinoceros Oy

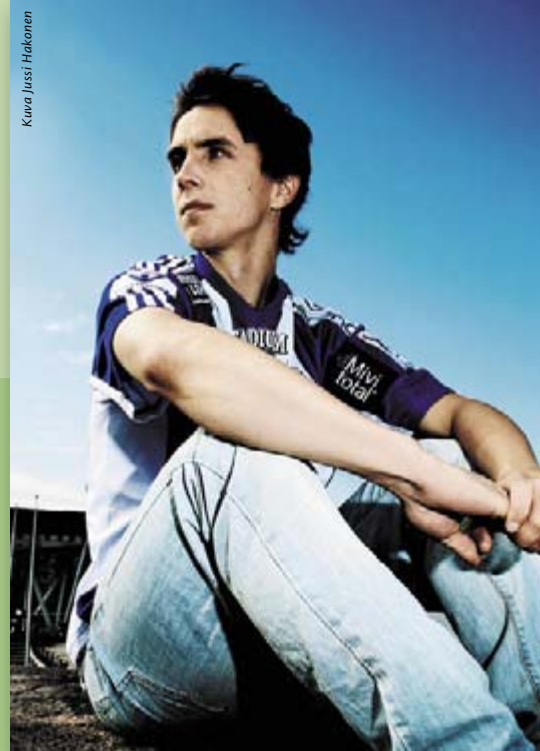


➔ Tutkimuspäällikkö Riitta Seppänen-Järvelä (vas. ylh.) sekä toimitusjohtajat Jaakko Heikkilä, Jussi Karinen ja Riitta Kalin tuovat työ- ja elinkeinoelämän näkemyksen Metropolia Ammattikorkeakoulun hallitukseen. Sivu 8.

➔ Fysioterapian opiskelija Jarno Parikka pelaa jalkapalloa Veikkausliigassa, mutta tähyää ammattilaiseksi ulkomaille. Sivu 16.

➔ Tulevaisuuden ennakkoinnin merkitys kasvaa kaikilla elämänalueilla, sanoo professori Markku Wilenius. Sivu 12.

Kuva Jussi Hakonen



Kuva Mari Hahrt, Rhinoceros Oy

Vastaava päätoimittaja Riitta Konkola
Päätoimittaja Liisa Salo, puh. 020 783 5291
Toimitusneuvosto Kristiina Ilmanen, Satu Orkola,
Liisa Salo ja Päivi Vermilä
Ulkoasu ja kannen kuva Pekka Niemi, Rhinoceros Oy
Kirjapaino Painotalo Mictor Oy, Helsinki 2008
ISSN 1797-8017 (painettu)
ISSN 1797-8025 (verkkolehti)

Rehtori Riitta Konkola: *Laaja asiantuntijuus omasta takaa*

Metropolia Ammattikorkeakoulu aloitti toimintansa elokuun alussa. Yhdistyneet EVTEK ja Stadia jäivät niminä historiaan, mutta niiden opiskelijat, henkilöstö ja osaaminen siirtyvät osaksi maan suurinta ammattikorkeakoulua.

Uuden ammattikorkeakoulun valmistelutyö kesti kaksi vuotta. Nyt oli Metropolian rehtorin ja toimitusjohtajan Riitta Konkolan mukaan aika aloittaa.

”Olemme tehneet perustavanlaatuisia pohjatyötä paljon ja nyt tuntuu, että rakenteet – strategia, profiili, tavoitteet ja organisaatio – ovat kunnossa, vaikka käytännön kysymyksiä riittääkin edelleen ratkottavaksi. Uskon kuitenkin, että niitä on helpompi ratkoa, kun tiedämme suunnan, mihin olemme menossa.”

Konkola on tyytyväinen siihen, että Metropolia tunnetaan Suomessa jo aika hyvin ja sen nimi ja idea ovat ”menneet läpi”. Uuteen ammattikorkeakouluun kohdistuu myös paljon odotuksia, jotka sen on lunastettava.

”Meiltä odotetaan hyvää koulutusta, asiantuntevia opettajia ja hyviä opiskelumahdollisuuksia, ja että meiltä valmistuu yhteiskunnan tarvitsemia osaajia. Lisäksi odotetaan joustavuutta, ketteryyttä ja tarttumista yhteistyöehdotuksiin sekä mahdollisuuksia tehdä erilaisiakin ratkaisuja. Suomen suurimpana ammattikorkeakouluna meitä kuunnellaan ja kuullaan sekä odotetaan sitä, että otamme kantaa ja aktiivisen roolin ammattikorkeakoulutukseen liittyviin asioihin.”

Uudenlaista osaamista

Konkola on ollut alusta lähtien mukana linjaamassa ja valmistelussa uuden korkeakoulun syntyä, aluksi Stadian rehtorin roolissa. Metropolian vakinaiseksi rehtoriksi ja toimitusjohtajaksi hänet valittiin keväällä 2008.

”Juuri näiden kahden hyvin menestyneen ammattikorkeakoulun yhdistyminen uudeksi monialaiseksi ammattikorkeakouluksi tuntui mielenkiintoiselta ja hyvältä ratkaisulta. Kokoonpano, jonka nämä yhdessä tuottavat, on oivallinen: vahva tekniikka yhdistettynä sovelluskohteisiin esimerkiksi sosiaali- ja terveysalaan ja toisaalta liiketaloudelliseen näkemykseen sekä luovaan talouteen kulttuurialan kautta, joka voi tuottaa uudenlaisia näkemyksiä kulttuurin merkityksestä mm. yritysten, yhteiskunnan ja ihmisten hyvinvointiin.”

Paitsi että Metropoliaa syntyy uudenlaista osaamista Konkola pitää merkittävänä sitä, että pääkaupunkiseudun kunnat löytävät konkreettisia yhteistyön kohteita Metropolian kanssa. Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy:n osakkaina ovat Helsingin, Espoon, Vantaan ja Kauniaisten kaupungit sekä Kirkkonummene kunta.

Konkola korostaa Metropolian monialaisuutta, jossa eri alojen välisellä yhteistyöllä voidaan saada paljon aikaan. ”Kysymys on esimerkiksi siitä, miten teknologian avulla voidaan edistää ihmisten hyvinvointia. Kuten usein jo ajatellaan, niin ei tekniikkaa vain tekniikan vuoksi vaan palvelemaan yhteiskuntaa, työelämää, ihmisiä, hyvinvointia, kehitystä jne.”

Metropolian erityisenä vahvuutena Konkola pitää sitä, että asiantuntijuus ja erilaiset yhteistyökumppanit löytyvät oman talon sisältä. Esimerkiksi tekniikan kehittämiseen tarvittavat ”käyttäjät” ovat valmiina olemassa laajan työelämäverkoston kautta.

”Samoin meillä on sisäänrakennettuna sykkivä kulttuurin ala, joka kyseenalaistaa ja innovoii jo pelkällä olemassa ololla ja lisää näin dynaamisuutta. Liiketalous taas tuo toimin-

➔ Rehtori Riitta Konkola luotsaa Suomen suurinta ammattikorkeakoulua.



Kuva Seppo Samuli

taan mukaan business-ajattelua, joka on entistä tärkeämpää nyky-yhteiskunnassa.”

Metropolialla on Konkolan mukaan suuruuden tuoma asema, mutta toisaalta siitä huolimatta sen tulisi myös olla avoin, jalat maassa ja tehdä yhteistyötä.

”Joustavuuteen on pyritty panostamalla mm. sisäisen organisoitumisen läpinäkyvyyteen ja siihen, että toiminnan kannalta kulloinkin tarvittava tieto olisi helposti saatavissa. Lisäksi kaikki perustoiminnot toteutetaan koulutusohjelmista muodostetuissa osaamisryppäissä eli klustereissa, jotka ovat lähellä työelämää ja yritystoimintaa.”

Metropolian tavoitteena on laaja-alaisen osaamisen entistä parempi hyödyntäminen. ”Koko toiminnan lähtökohtana ja tahotilana on, että klustereissa tehdään yhteistyötä ja hyödynnetään omaa ja toisten osaamista. Tällöin opettajilla on mahdollisuus liikkua eri koulutusohjelmissa, opiskelijat voivat monipuolisesti hyödyntää opetustarjontaa ja saadaan aikaiseksi yhteisiä hankkeita.”

Naisten johdolla

Konkola sanoo johtamisnäemyksensä perustuvan yhdessä tekemisen ideologiaan ja ajatukseen, että uuden ammattikorkeakoulun rakentavat sen toimijat itse. Johto tukee sitä ja viime kädessä linjaa asioita.

Jatkossa hän toivoo rehtorina ja toimitusjohtajana voivansa keskittyä talon strategian mukaisen toiminnan edistämiseen. ”Tavoitteena on saada Metropolian tulevasta johtoryhmästä tiimi, joka puhalttaa yhteiseen hiileen. Metropolian valmistelussa tässä onnistuttiin ja se oli merkittävä asia. Tätä työtä haluan jatkaa.”

”Toimitusjohtajana tehtävänäni on huolehtia osakeyhtiön pyörittämisestä rehtorin tehtävien rinnalla. Enemmän työssäni kuitenkin painottuu se, että olen korkeakoulun rehtori ja pedagogi-





nen johtajuus on yksi tärkeä asia, jota haluan ylläpitää jo taustani-kin takia. Vararehtorilla on vastuullaan ns. tukipalvelu-prosessit, jotka liittyvät ydintehtäviimme: oppimistoimintaan sekä tutkimus- ja kehitystyöhön. Hänen toimintansa suuntautuu enemmän talossa sisäänpäin, mm. klustereiden keskinäisen toiminnan kehittämiseen ja prosessien sujuvuuteen. Rehtorin työn painopiste on kokonaisuuden lisäksi enemmän ulkopuolisissa verkostoissa ja suhteissa.”

Suomen suurinta ammattikorkeakoulua luotsaavat kaksi naista, kun Metropolian vararehtoriksi valittiin keväällä musiikin tohtori **Lea Ryyänen-Karjalainen**.

Konkolan mukaan naiseus ei ole noussut erityisesti esille, vaikka naisrehtorit ovat vielä vähemmistönä Suomen korkeakouluissa.

”Joku on jossain vaiheessa todennut, että teillä on kaksi naista johdossa. Muuten se on ollut aika luonnollinen asia. Nykyisin kuitenkin enemmän katsotaan sitä, millainen on johtajana riippumatta sukupuolesta.”

Joissakin kommenteissa on Konkolan mukaan kuitenkin tullut esille näkemys, että nainen ehkä tuo johtajana uudenlaista näkökulmaa asioihin, työhön ylipäätään ja korkeakoulujen toimintaan.

”En tiedä, tuleeko se naiseuden vai oman taustakoulutukseni kautta, mutta ehkä omassa johtamisessani on enemmän myös tätä ns. leadership-puolta. Pidän tärkeänä sosiaalisia suhteita, vuo-

rovaikutusta, ihmisten kuulemista ja tunteiden hyväksymistä. Vaikka toisaalta en usko, että tämä on pelkästään naiseudesta johtuvaa, vaan joillekin johtajille vain on luontaisesti helpompaa tunnistaa ja pohtia myös näitä asioita. Yhtä lailla miehet voivat olla leadership-johtajia.”

Konkola uskoo, että myös aika ja organisaatiokulttuuri ovat muuttuneet. Johtajat ylipäätään haluavat tänä päivänä ottaa entistä enemmän huomioon myös ihmisten ja ryhmien johtamiseen liittyviä asioita päätöksenteon lisäksi.

”Naisjohtajalla suuressa tekniikan alan ammattikorkeakoulussa voi olla myös imagollista merkitystä siinä mielessä, että ala on teknologian ja teollisuuden puolella ehkä perinteisesti nähty miesvaltaisena ja ns. kovanalana. Tässä mielessä tämä voi muuttaa mielikuvaa alasta, jolle toivotaan entistä enemmän myös naishakijoita.”



Kuva Seppo Samuli

Sisältö keskiöön

Kahden perinteikkään ammattikorkeakoulun yhdistymisprosessissa ei ole voitu välttyä kitkalta, joka liittyy suuriin rakenteellisiin muutoksiin. Konkola tietää, etteivät haasteet lopu. Tulevaisuudessa hän toivoo keskustelun painopisteen kuitenkin siirtyvän entistä enemmän hallinnollisista kysymyksistä sisällöllisiin asioihin, mm. työelämästä nouseviin tarpeisiin ja eri alojen kehittämiseen.

Voimavaroja omaan työhönsä hän kertoo saaneensa haastavasta työstä sinänsä ja omasta työyhteisöstään, valmistelun johtoryhmästä, joka on vienyt asioita yhdessä eteenpäin.

”Tärkeää on ollut myös se, että asiat ovat alkaneet kehkeytyä ja isoistakin ristiriidoista on päästy eteenpäin. Onhan tämä ollut kovaa duunia ja mitkään työtunnit eivät ole riittäneet eikä niitä viitsi edes laskea. Sen takia on ollut myös pakko irrottautua aina välillä. Minulla se on tarkoittanut jonnekin muualle, esimerkiksi mökille, lähtemistä ainakin vähäksi aikaa tai muuta tapaa irrottautua työstä. Pieni katkos auttaa yllättävän paljon.”

Säännöllinen elämänrytmi ja hyvät unenlahjat ovat Konkolan mukaan myös auttaneet jaksamaan kovasta työtahdistista huolimatta. Myös perheen tuki on ollut tärkeä. ■

Riitta Konkola

Tehtävä: Metropolia Ammattikorkeakoulun rehtori ja toimitusjohtaja

Aiemmat työtehtävät ammattikorkeakoulussa: opettaja, yliopettaja, projektipäällikkö, vararehtori, rehtori

Koulutus: kasvatustieteiden lisensiaatti, erikoistoimintaterapeutti, opettaja

Perhe: puoliso ja aikuiset lapset
Harrastukset: matkustelu, dekkareiden lukeminen, lenkkeily, ruoanlaitto

Motto: Isotädiltä kuultu ”annahan aikaa”, asioilla on tapana järjestyä.

Visio 2012

Metropolia on arvioidun laadun perusteella Suomen tuloksellisin ja kilpailukykyisin ammattikorkeakoulu. Työelämäosaamista ja korkeakoulutusta yhdistävänä oppimisyhteisönä Metropolia kouluttaa yhteiskunnan arvostamia asiantuntijoita ja vastaa pääkaupunkiseudun haasteisiin tutkivalla ja tekevällä otteella – rohkeasti ja luotettavasti.

Liisa Salo

Metropolia Ammattikorkeakoulu – Helsinki Metropolia University of Applied Sciences

Slogan: "Kykyjen jäljillä" – "On the Trail of Talent"

Koulutusalat: Kulttuuri, liiketalous, sosiaali- ja terveysala, tekniikka ja liikenne

Koulutusohjelmat: 48 ammattikorkeakoulututkintoa (amk), joista 8 englanninkielistä; 14 ylempää ammattikorkeakoulututkintoa (yamk), joista 2 englanninkielistä

Toimipisteet: Espoossa, Helsingissä ja Vantaalla yhteensä 21 toimipistettä

Metropolia on Suomen suurin ammattikorkeakoulu

Valmistuvia/vuosi2 500
Opiskelijoita 14 000
Henkilökuntaa1 100

Rehtori, toimitusjohtaja **Riitta Konkola**
Vararehtori **Lea Ryyänen-Karjalainen**

Organisaatio

Metropolia Ammattikorkeakoulun ylläpitäjä on Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy, jonka omistajat ovat Helsingin kaupunki, Vantaan kaupunki, Espoon kaupunki, Kirkkonummen kunta ja Kauniaisten kaupunki.

Metropolian toiminta on organisoitu koulutusohjelmista ja niiden yhdistelmästä muodostettuihin klustereihin ja tukipalveluihin, joita ovat mm. opintoasiat ja kirjasto- ja tietopalvelut. Klusterit vastaavat koulutus-, T&K- ja aluekehitystehtävistä.

Hyvinvointi ja toimintakyky

johtaja **Johanna Holvikivi**

- Apuvälinetekniikka
- Fysioterapia
- Hammastekniikka
- Jalkaterapia
- Kuntoutus (yamk)
- Optometria
- Osteopatia
- Sosiaaliala (amk ja yamk)
- Sosiaalialan ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen (yamk)
- Toimintaterapia
- Vanhustyö
- Social Services

Kulttuuri ja luova toimiala

johtaja **Tuire Ranta-Meyer**

- Esittävä taide
- Konservointi (amk ja yamk)

- Kulttuurituotanto (amk ja yamk)
- Mediatuottaminen (yamk)
- Muotoilu
- Musiikki (amk ja yamk)
- Pop/jazz-musiikki (amk ja yamk)
- Vaatetusala
- Viestintä (amk ja yamk)

Liiketoimintaosaaminen

johtaja **Sinimaaria Ranki**

- Liiketalous
- Yrittäjyys ja liiketoimintaosaaminen (yamk)
- European Business Administration
- European Management
- International Business and Logistics

Rakennus- ja kiinteistöala

johtaja **Jukka Nivala**

- Maanmittaustekniikka
- Rakennusalan työnjohto
- Rakennustekniikka
- Rakentaminen (yamk)
- Talotekniikka

Teollinen tuotanto

johtaja **Risto Salminen**

- Auto- ja kuljetustekniikka
- Automaatiotekniikka
- Automaatioteknologia (yamk)
- Bio- ja elintarviketekniikka
- Elektroniikka
- Kemiantekniikka
- Kone- ja tuotantotekniikka
- Laboratorioala
- Materiaali- ja pintakäsittelytekniikka

- Sähkötekniikka
- Environmental Engineering

Terveys ja hoitoala

johtaja **Elina Eriksson**

- Bioanalytiikka
- Ensihoito
- Hoitotyö
 - kätilö
 - sairaanhoitaja
 - terveydenhoitaja
- Radiografia ja sädehoito
- Suun terveydenhuolto
- Terveystieteiden edistäminen (yamk)
- Nursing

Tieto- ja viestintätieteiden ala

johtaja **Seija Ristimäki**

- Hyvinvointitekniikka
- Mediatekniikka
- Tietotekniikka
- Tuotantotalous
- Industrial Management (ME)
- Information Technology (BE ja ME)
- Media Engineering

www.metropolia.fi

Metropolia

Monialaisuuden

Toimitusjohtajat Jaakko Heikkilä, Riitta Kalin ja Jussi Karinen sekä tutkimuspäällikkö Riitta Seppänen-Järvelä edustavat Metropolia Ammattikorkeakoulun hallituksessa työ- ja elinkeinoelämän näkökulmaa ammattikorkeakoulun kehittämisessä.

Focus pyysi heitä esittelemään itsensä sekä kertomaan ajatuksistaan seuraavien kysymysten pohjalta:

1 Kuka olette ja missä tehtävissä toimitte työelämässä?

2 Mitä lisäarvoa Metropolia Ammattikorkeakoulu tuo suomalaiseen korkeakoulukenttään työelämän/edustamanne alan näkökulmasta?

3 Miten Metropolia voi mielestänne parhaiten hyödyntää monialaisuuttaan niin, että se palvelee opiskelijoita sekä työ- ja elinkeinoelämää?

4 Mihin suuntaan kehittäisitte ammattikorkeakoulun ja työelämän välistä yhteistyötä?

5 Jos nyt olisitte niin nuori, että olisitte hakeutumassa opiskelemaan ammattikorkeakouluun, niin mitä haluaisitte opiskella ja miksi?

Jaakko Heikkilä

1 Olen diplomi-insinööri, rakennusneuvos. Vuosina 1970–2007 toimin rakennusalan suunnittelu- ja johtotehtävissä sekä osallistuin aktiivisesti monien alan ammattijärjestöjen toimintaan. Viimeiset 14 vuotta, viime vuoden loppuun asti olin pohjoismaisen suunnittelutoimiston Ramboll Finland Oy:n toimitusjohtajana. Nyt toimin itsenäisenä valmennuskonsulttina oman yhtiöni Polyconsulting M&J Oy:n kautta. Olen myös kahden suunnittelutoimiston Sito Oy:n ja Alte Oy:n hallituksissa.

2 Metropolian suurin arvo on siinä, että sieltä valmistuu tekniikan alan insinöörejä, jotka ovat pian valmistuttuaan valmiita vaativiin työtehtäviin. AMK-insinööreillä on hyvät valmiudet edetä ammatissaan korkealle, kaikki on paljolti omasta valinnasta ja tahdosta kiinni. Lisäarvona ammattikorkeakoulusta valmistuneilla on usein käytännönläheisyys ja hyvät IT-pohjaiset (tietotekniikka) työskentelyvalmiudet. Nämä ominaisuudet arvostetaan erittäin korkealle tämän päivän työtehtävissä, niin myös rakennusalalla sekä suunnittelu- että urakointipuolella.

3 Tekniikka ja liikenne, sosiaali- ja terveys, kulttuuri sekä liiketalous ovat Metropolian koulutusaloja. Jos opetussuunnitelmat, tahto, mielikuvitus ja uskallus sallivat on Metropolialla ainutlaatuinen mahdollisuus tarjota opiskelijoille valmiuksia myös oman alan ulkopuolelta. Nämä ”ulkopuoliset” alueet muodostavat ihmisen kehitykselle ja kasvamiselle hyvän perustan laajentamalla maailmankuvaa. Uskon, että esimerkiksi tekniikan opiskelija pystyy tulevissa tehtävissään hyödyntämään sosiaali- ja terveysalan, kulttuurin sekä varmasti liiketalouden perustietoja, jos hän saa hyvänlaatuisen ”tartonnan” näistä yhä tärkeämmiksi koetuista asioista jo opiskellessaan. Pehmeämpien arvojen tuntemus käy myös lisäarvosta vasta valmistuneen viedessä vähitellen tietouttaan työelämään. Tämä muistuttaa paljolti myös uuden Innovaatioyliopiston tavoitteita ja haasteita.

4 Ammattikorkeakoululle on tärkeää osallistua kunkin opetusalan tutkimus- ja kehitystyöhön. Tätä varten Metropolian tulee löytää oma asemansa T&K-



työ- ja elinkeinoe

mahdollisuudet

ketjussa, perustutkimuksen ja yritysten tuotekehityksen välistä. Sen paikka löytyy varmasti lähempänä yrityksiä kuin tiedekorkeakoulujen. Onkin oleellista luoda hyvät ja jatkuvat suhteet sellaisiin yrityksiin, jotka kehittävät omaa toimintaansa ja kilpailukykyään ja siten edistävät koko alan kehitystä. Ammattikorkeakouluopiskelijat voivat opettajiensa kanssa auttaa monenlaisissa kehitystehtävissä elinkeinoelämää, hyötyä koituu molemmille osapuolille. Parhaimmillaan T&K-yhteistyö yritysten kanssa on silloin, kun siihen osallistuvat niin tiedekorkeakoulut, Metropolia kuin tutkimusinstituutitkin sulassa sovussa, tehden kukin itselleen sopivia tehtäviä. Kaikille löytyy oma paikka T&K-ketjussa – ilman reviiristiriitoja. Yhteistyön kehittäminen yritysten, korkeakoulujen ja muiden tutkimuslaitosten välillä on iso asia. Tähän suuntaan olen halukas kehittämään Metropolian toimintaa.

5 Varmasti hakeutuisin edelleen rakennusalan opintoihin. Rakennusprojektit ovat nykyisin monipuolisia ympäristöhankkeita, jotka kiinnostavat useimpia meistä. Ilmastomuutos tuo uusia vaikeusasteita projekteihin, kuten myös kaikkien kuunteleminen suunnitteluvaiheessa. ICT (tieto- ja viestintäteknologia) luo koko ajan uusia mahdollisuuksia kaikilla aloilla, niin myös rakennussektorilla. Varsinkin liikennealan ongelmien ratkaisemiseen ICT antaa uudenlaisia ajatuksia liikenteen hallinnan kautta. Liikenteen päästöjen vähentäminen on yksi tulevaisuuden suuria kysymyksiä, johon meidän on löydettävä vastauksia. Haasteita riittää tuleville insinööreille ja Metropolian opettajille. ■

Riitta Kalin

1 Olen liikkeenjohdon konsultti, toiminut aiemmin yli 20 vuotta johtotehtävissä suurissa kansainvälisissä konsultointiyrityksissä, nykyisin oman yrityksen Lead Oy:n puitteissa. Erikoisalaani on muutoksen johtaminen kompleksissa nykyaikaisessa organisaatiossa.

2 Monialainen osaaminen on nykyisessä yritys-elämässä erittäin tärkeää. Mitä erikoistuneempaa ja syvällisempää asiantuntemusta ja osaamista eri tehtävissä vaaditaan, sitä suurempi on riski, että nähdään asioita vain omasta kapeasta näkökulmasta. Nykyaikajan monimutkaiset liikkeenjohdon ratkaisut vaativat kuitenkin laaja-alaista ymmärrystä asioiden liittymisestä toisiinsa. Taloudellisen, teknologisen ja luovien alojen yhteistyö on nykyajan vaatimus.

3 Koulutusalojen on tehtävä tiivistä yhteistyötä, ja eri alojen opiskelijoilla on oltava mahdollisuus – ja jopa velvollisuus – yhdistellä tutkintoonsa erilaisia aineita.

4 Korkeakoulukentässä tiedekorkeakouluilla ja ammattikorkeakouluilla pitää olla selvästi toisistaan erottuvat tehtävät. Viime aikoina on yhä enemmän näyttänyt siltä, että ammattikorkeakoulut pyrkivät samalle kentälle tiedekorkeakoulujen kanssa. Tämä ei mielestäni ole järkevää. Ammattikorkeakoulujen roolina

tulisi olla tiivis yhteistyö käytännön työelämän kanssa niin opinäytetöiden, työharjoittelun kuin soveltavien tutkimushankkeiden muodossa. Se ei saa perustua vain opettajien tai opiskelijoiden omiin yrityskontakteihin tai satunnaisiin projekteihin, vaan sen on oltava systemaattisesti johdettua koulun ja yritysten yhteistyötä. ■



Kuvat Mari Hohtari, Rhinoceros Oy

lämmän näkökulmasta

Monialalaisuuden

Riitta Seppänen-Järvelä

1 Koulutukseni on valtiotieteen tohtori. Työskentelen Stakesissa (sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus) tutkimuspäällikkönä. Johdan sosiaalipalveluiden arvioinnin ryhmää.

2 Maan tärkeimmällä pelikentällä eli pääkaupunkiseudulla Metropolia on ISO pelaaja. Tällä hetkellä se on vielä kuitenkin melkoinen joukko lupauksia, joiden lunastamiseen pitää tehdä paljon työtä. Mielestäni monialaisuus ja tiivis yhteistyö työelämän



Kuvat Mari Hohtari, Rhinoceros Oy

kumppaneiden kanssa ovat tärkeimpiä asioita. Yhteistyötä myös tiedekorkeakoulujen kanssa tulisi pitää elävänä.

3 Monialaisuus on todella iso lisäarvo! Uskon, että se tulee tarjoamaan opiskelijoille kiinnostavia yhdistelymahdollisuuksia ja opettajille se avaa uudenlaisia sisällön kehittämisen näköaloja niin opetuksessa kuin siihen liittyvässä T&K-toiminnassa. Työelämään tulee työntekijöitä, jotka ovat valmiita ylittämään ennakkoluulottomasti rajoja. Parhaimmillaan monialaisuus vastaa oikean elämän moninaisia tarpeita.

4 Koulun ja työelämän yhteistyötapausten tulisi jatkossakin olla hyvin monenlaisia. Hyvinä suuntana olisivat kuitenkin pidempikestoiset kehittämiskumppanuudet. Puhutaankin verkostomaisista innovaatioympäristöistä. Niiden sisällä voi olla kertaluonteisimpia projekteja ja hankkeita. Hyödyllistä on myös se, että opettajien meritoituminen ja opiskelijoiden oppiminen tapahtuisivat samoissa tutkimus- ja kehittäisympäristöissä samojen strategisten tavoitteiden tai "sateenvarjojen alla".

5 On aika todennäköistä, että edelleenkin valitsisin sosiaali- ja terveysalan, mutta jos olisin rohkea, niin aitoa innostusta minulla olisi kädentaitoihin liittyviin asioihin, erityisesti konservointiin. Usein vain hoiva-alan töistä sanotaan, että ne ovat ns. kutsumusammatteja, mutta minusta jokaiseen ammattiin liittyy "kutsumusta" eli oma motivaatio ja into jotain alaa kohtaan ovat hyvin tärkeitä. Ne ovat tärkeitä siinäkin mielessä, että jaksaa olla alati kiinnostunut asioista vielä monien työvuosien jälkeen... ■

työ- ja elinkeinoelämän

mahdollisuudet

Jussi Karinen

1 Olen koulutukseltani diplomi-insinööri ja auktorisoitu Business Mentori. Toimin 25 vuotta vaatetusosalalla, josta pääosan aikaa kansainvälisen muotiyrityksen toimitusjohtajana. Nyt

pyörityn kahta omaa yritystä, joista toinen kehittää, valmistaa ja myy viranomaisvälineitä ja toinen konsultoi yrityksiä ja yhteisöjä. Suurin osa työajastani menee kuitenkin kahdeksan eri yrityksen hallituksissa ns. hallitusammattilaisena. Metropolia Ammattikorkeakoulun hallituksessa edustan kulttuurialan klusteria ja elinkeinoelämää.

2 Metropolia tuottaa käytännönläheisiä osaajia juuri siellä, missä heitä myös työelämässä eniten tarvitaan. Tulevan työn perusluonne selviää opiskelun kuluessa muun muassa projektien ja käytännön kautta.

3 Monialaisuus on melkoinen voimavara, joka haluttaessa mahdollistaa laajemman oppimisen oman talon sisällä. Tuleva työntekijä eli yritys tai yhteisö ei ole vain talousosasto, suunnitteluosasto, markkinointiosasto tai valmistus/palvelut vaan jokin näiden yhdistelmä ja alkava yritys on samassa huoneessa näitä kaikkia. Kun Metropolia löytyy koko yritysten ja yhteisöjen toimintakenttä, niin sitä voi hyödyntää täydentämällä vaikkapa tekniikan tai sosiaali- ja terveysalan opintoja liiketalousosaami-

sella. Vahvaa perustutkintoa tukee kokonaisuuden ymmärtäminen.

Toinen alue, jossa kannattaa hakea vahvuutta ovat vuorovaikutustaidot. Maailma on täällä ja me maailmalla, eli tulevilta osaajilta vaaditaan kaikissa ammateissa kielitaitoa, kulttuurien ymmärtämistä ja hyväksymistä sekä rohkeutta vuorovaikutukseen. Passiiviset tai reaktiiviset eivät pärjää ja proaktiiviset pärjäävät.

4 Vuorovaikutuksen tulee olla sujuvaa niin opiskelijoiden kuin myös opettajien ja työelämän välillä, jotta koulutus on ajan tasalla siinä, missä käytännössä mennään, ja jotta voidaan "myydä" yhteistyötä ja projekteja sekä tutustua osaajiin ja tuleviin osaajiin puolin ja toisin. Kesäharjoittelu ja työelämäprojektit ovat opiskelijoille yksi tapa tutustua mahdolliseen työnantajaan ja päinvastoin. Työnantajan kannalta opiskelijan sopivuus tulevaan tai hänelle tarjottavaan varsinaiseen työpaikkaan voidaan varmistaa ajoissa jo ennen valmistumista. Kun vakituinen työ alkaa, niin henkilö on valmiiksi "sisään ajettu".

5 Menisin varmaankin sosiaali- ja terveystieteiden sivuaineena liiketaloutta tavoitteena kehittää alalle hyvä liikeidea ja perustaa oma yritys. Väestön ikääntyminen ja kasvava tarve osaajista tuottavat paljon mahdollisuuksia yrittämiseen. Kuntien, valtion ja yritysten/yhteisöjen on jatkossa pakko ulkoistaa ja ostaa yhä enemmän näitä palveluita. Miksi jättäisimme nämä businekset kansainvälisille ketjuille, kun voimme itsekin tehdä rahaa. ■

Liisa Salo

männ näkökulmasta

• Metropolia Ammattikorkeakoulun hallituksen toimikausi on 1.1.2008–31.12.2009.



Tiedemies sill

”Olen aina nähnyt itseni sillanrakentajana ja se minua aidosti kiinnostaa eli luoda yhteyksiä eri maailmojen välille.” Näin sanoo Turun kauppakorkeakoulun tulevaisuudentutkimuksen professori Markku Wilenius, joka on viime vuoden lopusta lähtien työskennellyt saksalaisen finanssipalveluyritys Allianz palveluksessa Münchenissä. Hän on Saksassa aluksi kahden vuoden sopimuksella niin, että valtaosa työajasta on sovittu käytettäväksi maailman suurimpiin yrityksiin kuuluvan Allianz tehtävissä. Silti matkapäiviä kertyy myös Suomeen tasaisin väliajoin. Vakuutus- ja pankkitoimintaan erikoistuneeseen Allianziin kuuluu yli 300 liiketoimintayksikköä ympäri maailmaa. Wilenius toimii emoyhtiön kehitysyksikössä, jossa hän vastaa strategisesta tutkimuksesta ja valmentaa ylintä johtoa pitkän aikavälin ajattelussa.

Wilenius kertoo, kuinka hänen siirtymisensä akateemisesta maailmasta liike-elämään on herättänyt ihmetystä myös omista ympyröissä. ”Kyllä sitä aina välillä kokee olevansa erilainen nuori, on sellainen outo lintu -fiilis. Mutta toisaalta näen, että Allianz on sellaista hakenut ja halunnut. Kysymys on enemmän siitä, kuinka erilaisuutta voidaan käyttää hyödyksi. Tässä ei ollut kysymys siitä, onko tämä järkevää uran kannalta, vaan onko tässä jotakin, joka auttaa minua ymmärtämään paremmin maailmaa ja sitä, mikä on oma tehtäväni siinä. Jo nyt näen, että tämä on opettanut todella paljon.”

Wileniuksen mukaan tulevaisuudessa tarvitaan yhä enemmän ihmisiä, jotka toimivat välittäjän roolissa ja pystyvät tuomaan erilaisia näkemyksiä yhteiseen pöytään, koska todellisuudessa maailma ei ole jakaantunut siiloihin.

”Uskon, että yritysten, julkisen sektorin sekä tutkimus- ja koulutussektorin yhteistyö vain lisääntyy tulevaisuudessa, koska sille on aito tarve. Kaikkiällä tarvitaan enemmän ymmärrystä siitä, mitä

muualla tapahtuu, ja minkälaisella päällä yhteiskunnan eri sektoreilla ajatellaan sekä kokemusta ja ymmärtämystä eri sektoreista.”

Euroopassa tulevaisuuden tutkimuksen piiri on laajentunut ja organisoitunut yhä enemmän verkostoiksi. ”Suomessa ja Tulevaisuuden tutkimuskeskuksessa olemme tässä mielessä olleet jopa edelläkävijöitä, sillä olemme luoneet monia pioneeriratkaisuja sille, että alaa voi opiskella ja että sitä ylipäätään voi tehdä tunnetuksi laajemmin. Yksi osoitus tästä on myös valintani nykyiseen tehtävääni, sillä se tehtiin globaalilla säteellä. Uskoisin, että tämä on ainutlaatuinen posti; tuskin näin selkeästi tulevaisuuden tutkijalle suunnattua toista paikkaa on olemassa näin suuressa yrityksessä ja näin korkean tason positiolla.”

Riskien määrä kasvaa

Wilenius kiteyttää uuden tehtävänsä haasteet kolmen näkökulman ympärille.

”Ensinnäkin yrityksen pitkän-aikavälin strategisen näkemyksen vahvistaminen ja syöttäminen operatiiviseen liiketoimin-

taan. Allianzissa kuten niin kuin monessa muussa globaalissa yrityksessä taistellaan siitä, kuinka lyhyiden business-päämäärien yli voitaisiin nähdä enemmän tavoitteellisempia ja pitkäaikavälin suunnitelmia, joiden kautta yritys voi muodostaa näkemyksen siitä, mitä se tavoittelee ja mikä sille on erityistä.”

Toinen haaste liittyy kestävyys-teen. Allianz liiketoiminnasta 80 prosenttia liittyy vakuutustoimintaan ja sitä kautta riskien hallintaan.

”Elämme maailmassa, jossa niin yrityksiin, tuotantolaitoksiin kuin ihmisiinkin vaikuttavien riskien määrä kasvaa jatkuvasti. Erityisesti kasvavat globaaleihin ympäristöongelmiin liittyvät riskit. Allianz haluaa olla siinä joukossa, joka nostaa riskeihin liittyvää tietoisuutta, mutta samalla myös osin muuttaa riskejä mahdollisuuksiksi ja toimii alustana sille, että ihmiset ymmärtävät paremmin oman toimintansa seuraukset. Tähän kysymykseen tulen vahvasti panostamaan myös omassa toiminnassani, koska olen aikaisemminkin tehnyt työtä ilmastopolitiikkaan ja tämän tyyppisiin teemoihin liittyvien asioiden parissa.”

Business of Care

Kolmas haaste liittyy Wileniuksen mukaan Allianzillekin kriittiseen kysymykseen ”human talentista” eli siitä, kuinka Allianz pystyy jatkossa houkuttelemaan töihin lahjakkaita ihmisiä ja mikä on sen vetovoima.

”Omassa päässäni nämä asiat yhdistyvät siten, että Allianz brändin tulee liittyä siihen yhteiskunnalliseen panokseen, jonka se antaa. Vakuutusbusineksen sisältä löytyy paljon mahdollisuuksia, joita ei ole käytetty hyväksi. Sen liiketoiminta ei liity pelkästään sii-

hen, miten riskejä suojataan vaan myös siihen, miten unelmia täytetään. Miten Allianz voi tehdä itsestään sellaisen, jota kutsun nimellä `Business of Care`, joka on mahdollistamista ja huolenpitoa”, Wilenius muotoilee.

Tähän liittyy hänen mukaansa mahdollisuus uusien liiketoimintakonseptien luomiseen. ”Jos yritys pystyy luomaan sellaisen konseptin, jossa ihmisiä autetaan yksilöllisesti syntymästä hautaan asti tarjoamalla ne työkalut, jotka kulloisessakin elämäntilanteessa auttavat elämään hyvää elämää, niin tässä on mahdollisuus elinikäiseen asiakassuhteeseen.”

Kohti tietoisuus-yhteiskuntaa

Maailman entistä nopeampi muutosvauhti korostaa Wileniuksen mukaan tulevaisuuden tutkimuksen ja pitkän aikavälin suunnittelun merkitystä eri elämäntilanteilla. Hän listaa kolme keskeistä asiaa, jotka muuttavat maailmaa seuraan kahdenkymmenen vuoden aikana enemmän kuin mitä on tapahtunut toisen maailmansodan jälkeen. Ensimmäinen liittyy maailman väestörakenteen ja huoltosuhteiden muutokseen. Toisena tulevat ilmasto- ja ympäristö sekä luonnonvarojen muutokset. Paine uusien tuotantotapojen ja -rakenteiden muodostamiseksi on Wileniuksen mukaan valtavan mm. öljyn niukkenemisen ja hinnan nousun myötä. Tulevaisuudessa tarvitaan myös korvaavia raaka-aineita.

Kolmas muutoksia aiheuttava seikka on finanssimarkkinoiden ja reaalityöelämän irtaantumiseen toisistaan. Vielä 1980-luvulla markkinat eivät Wileniuksen mukaan olleet paljon suuremmat kuin reaalityöelämä, mutta tänä päivänä ero on ex-potentiaalinen.

anrakentajana

Tulevaisuuden ennakkoinnin merkitys kasvaa kaikilla elämänalueilla.

➔ "On kehittynyt ihan uusi maailma. Tästä on esimerkkinä Yhdysvaltojen viimeinen subprime-asuntoluottomarkkinoiden kriisi, joka on koskettanut myös eurooppalaisia yrityksiä. Se on vain yksi osoitus siitä, että markkinoista on tullut niin läpinäkymättömät, ettei siellä käytettäviä instrumentteja ymmärrä enää oikein kukaan. Tällöin myös seuraukset voivat olla aivan massiiviset, koska niillä pystytään heiluttamaan myös reaalityaloutta. Vasta nyt on alettu tajuta, kuinka isosta asiasta oikeastaan on kysymys."

Monet tunnistavat Wileniusen mukaan nämä muutoksia aiheuttavat seikat, mutta sitä ei ole osattu miettiä, mitä tällä kaikella on tekemistä oman toiminnan kannalta. "Kun tämän kysymyksen kuitenkin esittää yhä useampi, niin tietoisuus asiasta kasvaa."

Nykyistä tieto- ja informaatioyhteiskuntaa seuraakin hänen mukaansa ns. tietoisuusyhteiskunta. Tällöin ihmiset tulevat entistä tietoisemmaksi ympäröivästä maailmasta, sen tekijöistä ja ehdoista. Samalla tarve ymmärtää laajemmin oman toimintaympäristön muutosta kasvaa.

Oman elämän suunnitelma

Wilenius uskoo, että ihmisellä kannattaa olla myös henkilökohtainen pitkäntähtäimen suunnitelma, jota pystyy tarpeen mukaan muuttamaan. "Itse olen huomannut, että kun luon itselleni näkymän siitä, mitä haluan pitkäntähtäimellä tehdä – niin vaikka se tulisi muuttamaan – niin joka kerta asioita alkaa tapahtua. On tärkeä ymmärtää, että se on valtava voimavara, jota voidaan käyttää hyväksi." ■

Liisa Salo

➔ Markku Wilenius uskoo, että yritysten, julkisen sektorin sekä tutkimus- ja koulutussektorin yhteistyö lisääntyy tulevaisuudessa, koska sille on aito tarve.

Kuva: Mari Hottori, Rhinoceros Oy

Jatkotutkinnosta hyötyä työelämään

Ilkka Meriläinen hankki ylemmästä ammattikorkeakoulututkinnosta eväitä niin oman yrityksensä kehittämiseen kuin päivätyöhönsä Suomen Erillisverkoissa.

Ilkka Meriläinen, 50, valmistui yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelmasta viime joulukuussa.

”Olin aiemmin päivittänyt Stadiassa insinööritutkintoni amk-tasoiseksi, ja halusin vielä syventää nimenomaan liiketoiminnan osaamistani”, hän perustelee päätöstään lähteä opiskelemaan ylempää ammattikoreakoulututkintoa.

Meriläinen työskentelee yhtiön johtajana Suomen Erillisverkot Oy:ssä, joka tuottaa viranomaisille tietoverkko- ja tietojärjestelmäpalveluja. Tämän lisäksi hän pyörittää perheyrittäjänsä Suomen Luontolahjat Oy:tä.

Hunajaa tuottava yritys aloitti 15 vuotta sitten toimintansa kahden mehiläispesän voimin. Nyt pesiä on 45, ja firma myy myös muiden tuottamaa hunajaa sekä luontaiskosmetiikkaa ja terveystuotteita.

Työelämälähtöisyys etusijalla

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijoilla tulee olla jo opintojen alkaessa selvillä oman työyhteisönsä toimintaa kehittävä opinnäytetyön aihe. Meriläinen valitsi aiheekseen perheyrittäjänsä liiketoiminnan kehittämisen.

”Viranomaisverkkoja oltiin silloin muuttamassa voimakkaasti, eikä suunnitelmani olisi välttä-

mättä toteutunut Erillisverkoille tehtynä”, Ilkka Meriläinen toteaa.

Työelämälähtöisyys näkyi koulutuksessa vahvasti muutenkin.

”Luennoitsijat olivat mukana työelämässä ja tarjosivat siten uusinta tietoa. Jokaiseen kurssiin kuului harjoitustyö, mikä oli mielestäni hyvä asia. Tein melkein kaikki harjoitustyöni Erillisverkoille. Opit ovat käytössä päivittäin.”

Meriläinen hyötyi selvästi koulutuksesta. Hänen yrityksen kehittämiseksi asettamansa tavoitteet – osakeyhtiömuotoon siirtyminen, viranomaishyväksynnän hankkiminen tuotantotiloille ja nettikaupan perustaminen – toteutuivat.

Meriläinen kertoo käyttävänsä melkein päivittäin oppimaansa hyödyksi myös Erillisverkoissa.

”Olen johtoryhmämme jäsen ja merenkulun hätä- ja turvajärjestelmän liiketoimintavastaava. Strateginen suunnittelu on olennainen osa yrityksen johtoryhmätyöskentelyä. Koulutus antoi valmiudet myös tutkimustyöhön”, hän kuvailee. ■

Meri Liukkonen

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempi ammattikorkeakoulututkinto

- osa liiketalouden koulutusala
- kesto 2–4 vuotta työn ohessa
- lähiopetusta pääosin iltaisin ja viikonloppuisin
- suuntautumisvaihtoehdot joko liiketoiminnan kehittäminen tai tietohallintojohtaminen
- tutkintonimike tradenomi (yamk)
- tarkoitettu jo työelämässä oleville henkilöille osaamisen syventämiseen
- tuottaa saman kelpoisuuden kuin ylempi korkeakoulututkinto

International Business and Logistics -ohjelma kiinnosti myös ulkomaalaisia hakijoita

Metropoliassa käynnistyi syksyllä uutena ohjelmana englanninkielinen International Business and Logistics koulutusohjelma, jonka tarkoituksena on tuoda korkeatasoisia osajia pääkaupunkiseudun ja kansainvälisten logistiikkayritysten palvelukseen. Koulutusohjelma on

3,5-vuotinen ja ensimmäiset opiskelijat valmistuvat vuoden 2011 lopulla.

Opinnoissa painotetaan logistiikan ja kansainvälisen kaupan osaamista. Käytännön kokemusta opiskelijat saavat työharjoittelujaksoiltaan, jotka usein suoritetaan ulkomaisten yritysten palveluksessa. Puo-

let opiskelijoista on ulkomaalaisia ja ohjelma on houkuttanut opiskelijoita viidestätoista eri maasta. ■

- Lisätieto koulutuspäällikkö
Marko Korkeakoski, puh. 020 755 3567,
marko.korkeakoski@metropolia.fi

Tietohallintojohtamisen koulutus käynnistyi Metropoliassa

Metropoliassa käynnistyi syksyllä Tietohallintojohtamisen koulutus. Se on uusi ammatillinen suuntautumisvaihtoehto Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen ylempässä ammattikorke-

koulututkinnossa. Oppimistavoitteet on suunniteltu yhteistyössä yritysten kanssa. Opintojaksojen sisältöjen suunnittelu on tehty liiketalouden ja tuotantotalouden yhteistyönä. Koulutus kestää

osa-aikaisena opiskeluna tradenomeilla kolme ja insinööreillä 1,5–2 vuotta. Tietohallintojohtamisen vuoden kestävä erikoistumisopinnot alkavat tammikuussa 2009. ■

Jarno Parikka tähtää kärkisijoille

Veikkausliigassa pelaava HJK:n Jarno Parikka, 21, tasapainoilee jalkapallon ja opiskelun välillä.

Jarno Parikka aloitti opinnot Stadiassa fysioterapian koulutusohjelmassa viime syksynä. Opiskelun limittäminen huippu-urheilijan arkeen onnistui silloin kohtalaisesti.

”Olin jonkin verran pois pelien takia, mutta opettajat joustivat hyvin. Stadiassa oli osavia ihmisiä auttamassa. Opintojeni eteneminen oli vain itsestäni kiinni. Olisin voinut tehdä enemmänkin töitä koulun eteen”, Parikka toteaa.

Keväällä Jarno Parikka keskittyi täysillä jalkapalloon. Treenejä oli aluksi yhdeksän kertaa viikossa. Aika helmikuusta huhtikuun-

hun kului pitkälti talvikauden Liigacupin otteluissa. Veikkausliiga puolestaan pyörähti käyntiin huhtikuun lopussa.

Tavoitteena läpimurto

Parikalla on jäljellä vielä kaksi vuotta sopimusta HJK:n kanssa. Viime vuonna nuori lupaus laukoi Liigacupissa seitsemän maalia, mikä nosti hänet jakamaan cupin yhden kauden maalintekoennätyksen tätä nykyä Tampere Unitedin päävalmentajana toimivan **Ari Hjelmin** kanssa.

”Haluaisin tulevaisuudessa pelata ammattilaisena ulkomaila, mutta ensin minun on tehtävä läpimurto Veikkausliigassa. Tavoitteenani on päästä isompaan rooliin joukkueessani, saada lisää vastuuta ja auttaa HJK Suomen mestaruuteen”, Parikka kuvaa.

Hän kertoo lähteneensä hyvillä mielin uuteen kauteen. HJK:n tavoitteet ovat nyt korkealla viime vuoden lievän pettymyksen jälkeen.

”Joukkue on muuttunut tosi paljon viime vuodesta, sillä valmentajat ja monet pelaajat ovat vaihtuneet. Nyt on kasvojenpesun paikka. Yritämme ehdottomasti päästä kärkisijoille. Syksyllä kenties koulunpenkille.”

Opintojaan varten Jarno Parikka teki henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman opinto-ohjaaja **Ritva Liinamaan** avustuksella.

Suunnittelua helpotti Stadian tekemä yhteistyö Pääkaupunkiseudun Urheiluakatemia Urhean kanssa. Urheaan kuuluvilla opiskelijoilla on muun muassa mahdollisuus neuvotella kurssien suoritustavoista.

”Oppia voi usein myös koulun seinien ulkopuolella. Toki on käytännönläheisiä opintojaksoja, joiden lähiopetuksessa kaikkien opiskelijoiden on pakko olla läsnä”, Liinamaa summaa.

”Opiskeluaikaa voi kuitenkin tarvittaessa pidentää lain mukaisesti yhdellä vuodella, ja sen jälkeenkin voi saada harkinnanvaraisesti lisää suoritusaikaa.”

Eri toimijoiden muodostaman Urhean tavoite on auttaa nuoria urheilijoita yhdistämään urheilu- ja siviiliura. Metropolia jatkaa hyvin sujunutta yhteistyötä Urhean kanssa. Hyvin kautensa aloittanut Jarno Parikka suunnittelee palaavansa koulunpenkille mahdollisesti syksyllä, mikäli jalkapallo ei vie häntä ammattilaiskentille ennen sitä. ■

Meri Liukkonen

➔ **Fysioterapian opiskelija Jarno Parikka pelaa jalkapalloa Veikkausliigassa.**

Mutkien kautta insinööriksi

Nokian Senior Test Specialist Virpi Kemppinen, 37, ei halunnut insinööriksi. Hänen ja työnantajan onneksi ennakkoluulot karisivat. Toinen sai hyvän työpaikan ja toinen hyvän tekijän työlle.

Matkapuhelinyritys Nokiassa työskentelevän Virpi Kemppisen tie insinööriksi oli kaikkea muuta kuin suora. Hän teki jo lukioaikana kesätöitä tietotekniikan parissa, mutta päätyi sitten opiskelemaan sairaanhoitajaksi reilun vuoden ajaksi.

”Tappelin silloin itseni kanssa. Ajattelin, ettei musta ikinä tule insinööriä, sillä insinöörit ovat niin tylsiä”, Kemppinen naurahtaa.

Ennakkoluulot osoittautuivat kuitenkin vääriksi, ja Kemppinen päätti hakea EVTEKiin tietotekniikan koulutusohjelmaan. Neljän vuoden opiskelun jälkeen hän valmistui tietotekniikan

insinööriksi (AMK) suuntautumisvaihtoehtonaan ohjelmistotekniikka.

Hyvännäköinen CV Jobstepista

Nyt, viisi vuotta valmistumisensa jälkeen, Kemppinen on juuri vaihtanut uusiin tehtäviin Nokian sisällä. Hän työskentelee Helsingissä Nokian Services & Software -yksikössä testauksen automatisoinnin parissa ja kokee olevansa unelma-ammattissaan.

”Pidän siitä, että saan aloittaa uutta. Työn monipuolisuus ja sosiaalinen puoli ovat myös tärkeitä. Työskentelen itsenäisesti tiimissä. Sovimme yhdessä mitä tehdään, mutta sen, miten tehdään, saan päättää itse. Elän haaveuttani.”

Nokiaan Kemppinen päätyi töihin ensin IT-alan rekrytointiyhtiönsä Elan IT:n kautta. Nykyisin Nokia Siemens Networksissa työskentelevä **Tuomas Raappana** kiinnitti huomiota Kemppisen CV:hen ammattikorkeakoululais-

Virpi Kemppinen työskentelee Nokian Services & Software -yksikössä testauksen automatisoinnin parissa.

ten työnvälitys- ja tietopalvelu Jobstepin verkkosivuilla.

”Tarvitsimme jonkun töihin nopeasti. Työilmoitukseen tuli toistasataa vastausta. Hakeusten läpikäyminen olisi ollut todella aikaa vievä urakka, joten päädyin hakemaan hyvännäköisen CV:n Jobstepista”, Raappana muistelee.

Etsintä loppui kun sopiva löytyi

Tuomas Raappana pyysi Kemppisen työhaastatteluun. Kun haastattelu meni hyvin ja hakija vaikutti muutenkin tehtävänsä sopivalta, oli sopivan työntekijän etsintä päättynyt.

”Hän löysi paikkansa työyhteisössä nopeasti, eikä mitään ongelmia sopeutumisessa ollut”, Raappana toteaa. ■

Meri Liukkonen

Metropolialaisten odotuksia ja mietteitä: *Monialaisia projekteja, uusia mahdollisuuksia,*

Metropolia Ammattikorkeakoulu aloitti toimintansa elokuun alussa. Focus kysyi metropolialaisilta uuden kynnyksellä, mitä he haluavat tuoda entisestään mukanaan, ja mitä uutta he odottavat uudelta ammattikorkeakoululta.

A Mitä hyvää, toimivaa haluat tuoda Evtেকistä/Stadiasta/oman työyhteisösi toiminnasta mukana Metropoliaan (ns. best practices)?

B Millaista lisäarvoa ja uusia yhteistyömahdollisuuksia toivot, että Metropolia tuo edustamasi koulutusohjelman/toiminnon kehittämiseen?

Kehityspäällikkö Taru Ruotsalainen, terveys- ja hoitoala

A Oman työyhteisöni toiminnasta haluaisin viedä Metropoliaan innostuneen ilmapiirin ja kehittämishalun. Stadiassa sekä omat näkemykset ja oivallukset

että uusimmat tutkimustulokset oikeasti vaikuttivat organisaation ja tekemisen kehittämiseen. Osaamisyhteisössämme konkreettisesti tartuttiin havaittuihin kehittämistarpeisiin.

Toiminnan systemaattisuus motivoi ja innostaa yrittämään. Systemaattisuudesta seuraa tuloksellisuus, jonka haluaisin viedä mukana Metropoliaan. Tehdään asioita, joilla on yhteys oppimiseen, opetukseen ja tutkimus- ja kehitystoimintaan. Tietenkin mukana viedään myös työelämäkumppanit ja opiskelijat!

B Uudet koulutusohjelmat tuovat mukanaan uusia toimintatapoja, joita hyödyntämällä voimme kehittää klusterimme Terveys- ja hoitoalan toimintaa. Toimintatavat voivat liittyä niin opetukseen kuin opetuksen järjestämiseenkin. Esimerkkinä haluaisin mainita työelämäyhteistyön lisäämisen opetuksessa ja oppimisessa.

Tutkimus- ja kehitystyö voi löytää aivan uusia kohteita ja ammattikorkeakouluna voimme tarjota sosiaali- ja terveysalan organisaatioille monialaista osaamista. Monialainen osaaminen mahdollistaa uudenlaisten, innovatiivistenkin ratkaisujen kehittämisen. Opiskelijoille monialainen osaaminen konkreettisesti viimeistään kaikille yhteisissä 10 opintopisteen opinnoissa, jotka varmasti laajentavat opiskelijoiden osaamista.



Pertti Vilpas

Lisäarvoa tuo varmasti suuren ja laajan Metropolian imago. Koulu voi tarjota laajan, kansainvälisen ja monialaisen opetus- ja opiskeluympäristön henkilökunnalle ja opiskelijoille. Toivotavasti Metropolia on myös vetovoimainen, ja saamme paljon hakijoita eri koulutusaloille tulevaisuudessa.

Johtaja Seija Ristimäki, tieto- ja viestintäteknologia

A Jos asiaa olisi kysytty aikaisemmin, olisi ollut helppo luetella käytäntöjä, jotka omasta kapeasta näkövinkkelistä tuntuvat maailman parhailta ja ainoilta toimivilta. Mitä enemmän perehdyin kokonaisuuteen, sitä enemmän löytyi hyviä käytäntöjä niin Stadiasta kuin EVTEKistäkin. Niitä löytyy myös eri koulutusaloilta. Niitä yhdistämällä syntyy varmasti hyvää jälkeä.

Työyhteisöni ehdoton vahvuus on ollut yhteisöllisyys ja hyvä tiimihenki. Ei ole tullut eteen tilannetta, ettei kaveria olisi autettu ja tuettu apua tarvittaessa. Yhteisen tekemisen kautta syntyy sitoutuminen siihen, mihin ollaan tähtäämässä. Matala byrokratia on myös ollut vahvuus. Asioita on delegoitu ja samalla tietysti myös vastuutettu asiantuntijoille ja toiminta on ollut joustavaa.

B Oppimisen näkökulmasta toivon opiskelijoiden löytävän uusia mahdollisuuksia opintojensa suuntaamiseen ja toteuttamiseen. Omassa yksik-

Lehtori Pertti Vilpas, liiketalouden koulutusohjelma

A Haluaisin tuoda EVTEKistä Metropoliaan ennen kaikkea hyvän työilmapiiriin. Tähän kuuluu työtehtävien selkeä suunnittelu ja riittävät resurssit tehtävien tekemiseen. Samoin hyvä, kannustava ja avoin työilmapiiri tulisi ottaa mukaan EVTEKistä sekä oman esimiehen kannustus ja tuki omalle opettajan työlle. Haluaisin, että myös Metropoliaassa korkeatasoinen opetus nähdään tärkeänä ammattikorkeakoulun perusarvona.

B Toivoisin että Metropolia antaa mahdollisuuksia entistä enemmän liiketalouden aihealueiden opetukseen eri koulutusaloilla. Samoin opiskelijat voisivat toivon mukaan myös käytännössä opiskella ristiin eri koulutusohjelmissa ja osallistua monialaisiin projekteihin.



Taru Ruotsalainen

työelämäyhteistyötä, laadukasta palvelua...

kössäni esimerkiksi käynnistyy uutena ohjelmana hyvinvointiteknologian koulutusohjelma, jonka toivon poikkitieteellisyytensä vuoksi kiinnostavan aivan uusia kohderyhmiä. Tieto- ja viestintätekniikan yksikköön kuuluvilla koulutusohjelmilla on läheinen synerginen yhteys, jonka hyödyntämisen toivon koituvan opiskelijoiden parhaaksi. Tutkimus- ja kehystoiminnan kytkeminen pedagogiikkaan antaa opiskelijalle käsityksen elinkeinoelämän tämänhetkisistä valtavirroista ja opettaa opiskelijaa myös soveltamaan oppimiaan asioita käytännön tilanteisiin.

Metropolia tulee olemaan merkittävä, aktiivinen toimija insinööri- ja kouluttajana. Se avaa mahdollisuuksia uudentyötyyppisten kumppanuuksien syntymiseen elinkeinoelämän toimijoiden kanssa.

Seija Ristimäki



Kuvat: Seppo Samuli



Taina Grönman

Lehtori Sylvia Kuutama, vaatetusalan koulutusohjelma

AToivon, että läheinen yhteistyö työelämän kanssa säilyy. Dynaamisen vaatetusalan opetuksen lähtökohdiana on ammatin jatkuvan seurauksen ja alan muutosten adaptointi opetukseen. Kouluttamisen taustallaan vaikuttavat työelämän laatu- ja käytännöt. Ammatillisen neuvottelukunnan roolia opetus- ja suunnitelmatyössä tulee jatkaa.

Opetuksen resursoinnissa pitäisi huomioida koulutusohjelmien väliset erot ja koulutusohjelmittain konkretisoituvat

tarpeet. Esimerkiksi taidon harjaannuttamisen myötä kehittyvän osaamisen opettaminen vaatii aikaa ja siihen tarvitaan resursseja.

Alan asiantuntijoiden käyttö oppimistehtävien arvioijina syventävissä ammattiaineissa on edesauttanut ajankohtaisen tiedon välittymistä opetukseen ja sen toivon jatkuvan myös Metropolissa. Opiskelijoille tulee opettaa joustavaa siirtymistä työelämään. Esimerkiksi tiimityöskentely, vastuun jakaminen ja joustavuus ovat tämän päivän työelämän asioita, jotka lukujärjestyksen tasolla johtavat integroituihin opintojaksoihin sekä erilaisiin yritys yhteistyöprojekteihin.

B Metropolian tulisi suuruudesta huolimatta turvata erilaisten alojen ja koulutusohjelmien laadukkuus. Alakohtaisen asiantuntijuuden kuuleminen on ammattikorkeakoulun edun mukaista, riippumatta siitä, onko kysymyksessä pieni vai suuri koulutusohjelma.

Lisäksi toivon, että opettajilla on koulutusohjelmittain tasavertainen mahdollisuus keskittyä asiantuntijatehtäviin ilman muita, esimerkiksi opiskelijahallintoon liittyviä, tehtäviä.

Liisa Salo



Sylvia Kuutama

Opintoasiainsihteri Taina Grönman, opintotoimisto

AToivon, että onnistumme viemään Stadiasta Metropoliaan asiakasystävällisen ilmapiirin sekä tarjoamaan hyvää, laadukasta, asiantuntevaa ja luottamusta herättävää palvelua niin opiskelijoille kuin muillekin asiakkaillemme. Opintoasihteerien tehtäväkuvassa olisi hyvä säilyttää opintoasioiden yleisen hallinnan lisäksi jonkin tietyn asiakokonaisuuden syvällisempi erityisosaaminen ja asiantuntijuus sekä vastuu siitä.

BOsallistun opintoimiston muutoslaboratorioon, jossa pyrimme kehittämään EVTEKin ja Stadian opintotoimiston parhaista käytännöistä Metropoliaan uuden opintotoimiston mallin, joka entistä paremmin palvelee ja tukee opiskelijoiden arkea. Lisäksi toivon, että Metropolissa opintotoimiston ja koulutusohjelmien välinen yhteistyö lisääntyy.

Mistä Metropolia-n

Opiskelijat omalta osaltaan ovat keskeisessä roolissa Metropolia-meininkiä synnyttäessä. Focus kysyi uusioperheen jäseniltä, mitä hyvää he haluavat tuoda mukanaan uuteen ammattikorkeakouluun.

1 Mitä haluaisit tuoda Stadian/EVTEKin koulutusohjelmastasi mukaan Metropoliaan?

2 Mitä uutta toivot Metropolian tuovan opiskeluusi?

3 Millä alalla tai missä tehtävissä mieluiten tekisit työtä valmistuttuasi – vai harkitsetko jatko-opintoja?

maan tietoa useista lähteistä. Toivon, että analyysi pysyy opetussuunnitelmassa, vaikka jotkut haluaisivat varmaan kuristaa minut nyt...

2 Metropolia ei omaan opiskeluuni vaikuta, paitsi että valmistumistodistuksessa on uuden koulun nimi. Toivoisin kuitenkin, että muut opiskelijat saisivat enemmän mahdollisuuksia valita kursseja myös toisista koulutusohjelmista. Se auttaisi ymmärtämään asioita laajemmin.

3 Aion työskennellä rahoitusosalalla muutaman vuoden valmistumiseni jälkeen ja harkita sitten, opiskelenko ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vai en. Opiskelu on mielestäni elämän parasta aikaa, ja jatkaisin sitä mielelläni vielä joskus.

Miira Kuisma, 20, tietotekniikka (Stadia)

1 Paha sanoa... Varmaankin haluaisin tuoda Metropoliaan oman koulutusohjelmani hyvän opiskeluympäristön.

2 Toivon Metropolian tuovan opiskeluun enemmän käytännön tunteja ja vähemmän teoriaa.

3 Näen tulevaisuuteni ohjelmointiyhtiössä tavallisena – toivottavasti – hyväpalkkaisena ohjelmoijana ja muutaman työvuoden jälkeen haluaisin suorittaa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon.

Henri Salomäki, 28, tietotekniikka (EVTEK)

1 Olisi mukavaa, jos Metropolia olisi ammattitaitoisia ja aidosti asiaan kiinnostuneita opettajia. Olisi myös hyvä, jos kaikki kurssit olisivat samassa yksikössä. Lisäksi EVTEKissä on ainakin ollut mukava ilmapiiri ja mukavat ja hyvin järjestetyt opiskelijatapahtumat.

2 Toivon, että Metropolia tuo enemmän vaihtelevuutta kurssitarjontaan, esimerkiksi joitain pieniä kielikursseja on jouduttu perumaan osanottajien vähyyden vuoksi.

3 Olen aloittelemassa insinööriä eräässä firmassa ja toivottavasti saisin insinööriä työskennellä ohjelmistokehittäjänä.

Ari Mäenpää, 21, tuotantotalous (EVTEK)

1 Koulutusohjelmastani Metropoliaan haluaisin tuoda ainakin orientoivan kurssin oman koulutusohjelmamme opiskeluun. Siitä on jäänyt paljon käteen, kun on opittu tuntemaan talon tavat heti alusta sekä on kuultu vanhoja tuotantotalouden opiskelijoita, jotka tällä hetkellä toimivat työelämässä. Lisäksi toinen asia mitä haluaisin viedä Metropoliaan olisi se, että opettavien ohjelmistojen teorian kokeileminen käytäntöön olisi jatkossakin mahdollista, esimerkkinä vaikkapa toiminnanohjausjärjestelmät.

2 Odotan tietysti koulun käytävän kokoaan hyväksi ja saavan yhä enemmän yhteistyökumppaneita yritysmaailmasta. Tätä kautta saataisiin tuotua enemmän käytännön opetusta ihan jokapäiväiseen toimintaan. Kenties niiden yrityskontaktien kautta päästään mukaan esimer-



Pauliina Kervinen, 21, liiketalous (EVTEK)

1 Kun asiaa tarkemmin miettii, niin toisena vuonna tehtävä yritysanalyysi oli kyllä loistava osa opiskelua. Välillä tuli lyötyä päätä seinään, mutta analyysin teko oli loppupeleissä hyvin palkitsevaa. Se opetti kaikista aineista paljon ja samalla opin hake-



Meininki syntyä?

Gallup

kiksi erilaisten järjestelmien koe-käyttäjiksi tai opetukseen saadaan jotain muuta uutta.

3 Oman tulevaisuuteni näen hyvin vahvasti jonkinlaisena projektityön vetäjänä. Toimialasta en vielä osaa sanoa, mutta joitakin vahvoja vaihtoehtoja on olemassa. Sekä yrittäjäksi ryhtyminen että toisen palveluksessa oleminen voivat tulla kyseeseen. Myös jatko-opinnot ovat harkinnan alla.



Matti Saloranta, 27, tuotantotalous (EVTEK) ➔

1 EVTEKin tuotantotaloudessa säilyttämisen arvoista on sen rento ja asiantunteva meininki.

2 Jaa-a, ensiksikin toivon sitä, että tämä opsien muutosvaihe menisi kunnialla läpi – jos ja kun tulee niitä kuuluisia räs-

tikursseja. Toivon myös oikeasti toimivan ja toiminnallisen Tuubin (uusi portaalimme), minne opettajatkin laittaisivat materiaalinsa.

3 Katsotaan nyt kauankos tutalla menee, mutta tulevaisuus on auki hieman kutkuttavilla lisämausteilla varustettuna. Logistiikan kiemurat ja prosessit ovat loppupeleissä tähtäimessä.

Mirva Jumppanen, 27, apuvälinetekniikka (Stadia) ➔

1 Hyvän hengen ja vuorovaikutuksellisuuden. Opettajien kanssa voi sopia asioista ja antaa heille suoraan tarvittaessa palautetta. Lisäksi kaikki toimivat käytännöt, kuten HOPS-keskustelut.

2 Toivoisin mahdollisuuksien mukaan enemmän moniammatillista yhteistyötä muidenkin kuin kuntoutuksen koulutusohjelmien kanssa.



3 Harkitsen kyllä jatko-opintoja, mutta haluaisin työskennellä ihan apuvälinealan yrityksessä joko huollossa tai myynnissä.

Lotta Sormunen, 24, sairaanhoitaja (Stadia) ➔

1 Työelämän harjoittelut ovat minusta ehdottoman tärkeitä tulevan ammattini kohdalla. Niitä saisi olla vaikka nykyistä enemmänkin.

2 Toivoisin, että Metropolian aikana meillä olisi mahdollisuus saada enemmän informaatiota käytännön työstä ammatissa jo työskenteleviltä. Lisäksi toivoisin, että nykyistä enemmän paneuduttaisiin hoitotyön toimintojen opetteluun ja harjoitteluun. Tällä hetkellä painopiste tuntuu olevan muussa kuin ammattiopinnoissa.

3 Olen ollut niin tyytyväinen alavalintani, että ehdottomasti näen itseni sairaanhoitajana myös valmistuttuani. Toivoisin pääseväni työskentelemään lasten ja nuorten pariin. Jatko-opintojakaan en täysin poissulje, mutta tällä hetkellä riittää, että valmistun ja pääsen kiinni työelämään. ■

Marita Penttilä

Kirjoittaja on aikuisopiskelija, joka opiskelee Metropoliasissa viestinnän koulutusohjelmassa, radio- ja televisioilmalaisuuden suuntautumisvaihtoehdossa, medianomiksi (AMK).



Kuvat: Mari Hahari, Rhinoceros Oy

Kulttuurisilta yhdistää pääkaupunkiseudun kulttuuri- ja taidealojen osaamista

Kulttuurisilta – Osallistava kulttuurikasvatus pääkaupunkiseudun palvelutuotannossa” on pääkaupunkiseudun kulttuuri- ja taidealojen yhteinen hanke, jossa kehitetään kulttuuripalveluiden tavoitettavuutta ja vaikuttavuutta. Hankkeen tavoitteena on rakentaa toimintamalleja, joissa sovelletaan osallistavan ja eheyttävän musiikkikasvatuksen menetelmiä uusissa yhteyksissä ja uudella tavalla.

Hankkeessa halutaan tavoittaa etenkin ne kaupunkilaiset, jotka jäävät kulttuuri- ja taidekokemusten katvealueelle, kuten lapset, nuoret, maahanmuuttajat ja vanhukset. Metropolian musiikin koulutusohjelma toteuttaa mm. taidetyöpajoja niin Tapiola Sinfonietan, Helsingin kaupunginteatterin kuin Vantaan musiikkiopiston ja

vapaa-ajan palveluiden kanssa. Musiikinopiskelijat myös kohtaavat kaupunkilaisia kirjastoissa, palvelutaloissa, sairaaloissa, eri kulttuurien kohtaamispaikoilla. Kulttuurisilta etenee erityisryhmien tarpeista lähtevinä osaprojekteina, jotka yhdistetään pääkaupunkiseudun kulttuuri- ja taidelaitosten toimintaan.

Hankkeen toteutuksesta vastaa Metropolia yhteistyössä Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan kaupunkien kulttuuri- ja taideorganisaatioiden kanssa. Hanketta johtaa lehtori **Laura Huhtinen-Hildén** ja vastuullisena johtajana on kulttuurin ja luovan alan johtaja **Tuire Ranta-Meyer** Metropolista.

Kolmivuotinen hanke on saanut Euroopan aluekehitysrahaston tukea 400 000 euroa. ■

Fysioterapeutti-koulutus täyttää 100 vuotta

Hänen Majesteettinsa Keisari Nikolai II määräsi lokakuun 19. päivänä vuonna 1908, että on järjestettävä ”käytönlisiä kasvatustopillisen voimistelun ja miekkailun harjoituksia yliopiston kirjoissa oleville ylioppilaille” ja samalla annettava kasvatustopillisen voimistelun opettajiksi sekä lääkitusvoimistelijoiksi valmistuville ”siihen tarpeellinen tieteellinen perustus ja käytönlinen taitavuus”. Näin alkoi fysioterapeuttikoulutus Keisarillisen Aleksanteri-Yliopiston voimistelulaitoksella Helsingissä 100 vuotta sitten.

Tätä historiallista tapahtumaa muistellaan Metropolian fysioterapian koulutusohjelman järjestämässä Fysioterapeuttikoulutuksen 100-vuotisjuhlassa 17.10.2008. ■

• Lisätietoja lehtori *Leena Noronen*, puh. 020 783 5824.

Lukiokoulutuksen kehittämiseksi työryhmä

Opetusministeri **Sari Sarkomaa** on asettanut työryhmän valmistelemaan toimenpide-ehdotuksia lukiokoulutuksen kehittämiseksi. Tarkoituksena on tarkastella lukiokoulutusta laaja-alaisesti ottaen huomioon sen tulevaisuuden tarpeet. Työryhmä pohtii muun muassa lukiokoulutuksen yleisiä tavoitteita, vetovoimaa, tarjontaa ja saavutettavuuden turvaamista, kansainvälistymisen vaikutuksia, koulutuksen mitoitusta, rahoitusta, opinto-ohjauksen, erityisopetuksen ja muiden tukitoimien järjestymistarvetta, oppilashuollon järjestämistä sekä ylioppilastutkinnon kehittämistä. Työryhmän puheenjohtajana toimii yleissivistävän koulutuksen yksikön päällikkö **Eeva-Riitta Pirhonen** opetusministeriöstä. Työryhmän tulee saada työnsä päätökseen 30.10.2010 mennessä. ■

Musiikinopiskelijat menestyivät laulukilpailuissa

Metropolian musiikinopiskelijat saavuttivat kolmoisvoiton heinäkuussa pidetyissä Kangasniemen laulukilpailuissa. Kilpailun voitti helsinkiläinen sopraano **Pauliina Linnosaari**, toiseksi sijoittui sopraano **Laura Jokipii** ja kolmanneksi Stadiasta 2007 valmistunut tenori **Simo Mäkinen**. Kilpailun tuomariston puheenjohtajana toimi kapellimestari **Mikko Franck**. Kangasniemen liedpianistikilpailun voitti Stadiasta tänä vuonna valmistunut **Juho Alakärppä**. Myös Timo Mustakallio -laulukilpailun finaalissa heinäkuussa oli kolme metropolialaista: sopraano **Reetta Haavisto**, sopraano Pauliina Linnosaari ja baritoni **Walteri Torikka**. ■

Focus on Metropolian uusi asiakaslehti

Focus on Metropolia Ammattikorkeakoulun uusi asiakaslehti, joka on suunnattu työ- ja elinkeinoelämälle, yhteistyökumppaneille ja sidosryhmille. Lehden tavoitteena on Metropolian ja sen koulutusohjelmien tunnettuuden lisääminen sekä Metropolian toiminnasta tiedottaminen. Lehti ilmestyy aluksi kaksi kertaa vuodessa painettuna ja verkkoversiona. Lehti postitetaan suoraan asiakkaille. Lisäksi lehteä jaetaan erilaisissa tapahtumissa ja messuilla.

Haluatko päästä Focusen jakelulistalle?

Voit täyttää yhteystietosi osoitteessa www.metropolia.fi/focus/tilaus. ■

Metropolipolitiikalle oma neuvottelukunta

Ympäristöministeriö on asettanut neuvottelukunnan, jonka tavoitteena on edistää hallitusohjelmaan sisältyvän metropolipolitiikan tavoitteiden toteuttamista. Neuvottelukunnan tehtävänä on muun muassa vahvistaa ja edistää valtion keskushallinnon ja aluehallinnon, metropolialueen kuntien ja maakuntien, elinkeinoelämän sekä koulutus- ja tutkimuslaitosten kumppanuutta metropolialueen kehittämiseksi. Lisäksi se seuraa, arvioi ja ennakoii metropolialueen kehitystä sekä edistää sitä palvelevaa tutkimusta. Metropolipolitiikalla vahvistetaan Helsingin seudun kansainvälistä kilpailukykyä ja tasapainoista kehitystä kansallisen hyvinvoinnin varmistamiseksi. Neuvottelukunnan puheenjohtajana toimii asun- toministeri **Jan Vapaavuori**. Sen toimikausi on 1.8.2008–31.12.2010. ■

Helsinki Metropolia University of Applied Sciences begins operations

Helsinki Metropolia University of Applied Sciences began operations on 1 August 2008, having four faculties: Culture; Economics and Business Administration; Health Care and Social Services; and Technology and Transport. Through the merger of EVTEK and Stadia, Metropolia has become Finland's largest university of applied sciences; it has 48 degree programmes, eight of which provide teaching in English. There are approximately 14,000 students and a staff of 1,100. Metropolia operates from 21 locations in Helsinki, Espoo and Vantaa. Metropolia's Rector and Managing Director is **Riitta Konkola** with **Lea Ryyänen-Karjalainen** as Vice Rector.

Metropolia University of Applied Sciences is run by Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy, which is owned by the cities of Helsinki, Vantaa, Espoo and Kauniainen and the municipality of Kirkkonummi. ■

Metropolia creates new kind of expertise

According to **Riitta Konkola**, Metropolia Rector and Managing Director, the merger of two successful institutes of higher education – Stadia and EVTEK – into a multidisciplinary university of applied sciences seemed like an interesting and a good solution right from the start. “The sum total of them was excellent: strong technology combined with areas of application, for example, the Health Care and Social Services, and on the other hand a business perspective and the creative side through the Faculty of Culture.

She says that Metropolia not only creates new kind of expertise, but also considers it an important aspect of its operations that the municipalities in the capital region find concrete areas of cooperation. She emphasises the multidisciplinary nature of

Photo Seppo Samuli



Riitta Konkola

Metropolia, in which the actual size of a faculty is not important, albeit Metropolia will become a major provider of technical learning.

She considers Metropolia's special strength that the expertise and various partners are found in the same house. For example, the ‘users’ required for technological development are already there through the extensive labour market network. ■

Winds of change

The globe has shrunk immensely during less than a single generation. We have the Internet, Internet phone calls, email and enormous databanks at our fingertips – and all of this practically free. An electronic ‘parcel’ will go anywhere in the world in a matter of seconds and the price will not depend on its size. Globalisation means that work will be done where it is most practicable. Many types of work requiring less skills are already being done in countries with the lowest labour costs. On the other hand, many foreign high-expertise engineering and software businesses have moved or expanded to Finland.

On our shrunken planet, one could say that the role of a Finnish city has been adopted by the whole of Finland and the role of Finland by the whole of Europe. The dense network of universities of applied sciences was created during a period of optimisation of municipal functions. In a decentralised network, quantity tended to rise above quality, but now it is time to put more emphasis on the quality of teaching and research. Every university of applied sciences should aim for a good European average, and some areas should strive for European excellence. Only that way can we keep the wheels of our society properly in motion.”

This is what Professor **Yrjö Neuvo** writes in the leader of the first issue of Focus. Mr Neuvo is the Deputy Chairman of the Board of Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy. ■



Yrjö Neuvo
Photo Seppo Samuli

Prediction of future increasing in all sectors of life

Cooperation between businesses, the public sector and the research and education sector will increase in the future, because there is a genuine need for it.

There is widespread need to have a higher awareness of what is going on elsewhere, a better grasp of what people are thinking in different sectors of society, and a deeper understanding and more experience of different sectors. This is the view held by **Markku Wilenius**,

Professor of Futures Studies at the Turku School of Economics, who has been working for the German financial services company Allianz since December 2007.

He emphasises that since the world is changing at an ever faster rate, future research and long-term planning is generally more and more important. He lists three key things that will change the world in the next two decades more than anything else since the Second World War: changes in demographic structures and dependency ratios; changes in the climate, environment and natural sources; and the distancing of the financial markets and real economy from each other.

Wilenius says that many recognise the facts that cause these changes, but cannot see the link between them and their own activities. “When more and more people ask this question, awareness about it will grow.” ■



Markku Wilenius
Photo Mari Hohtari, Rhinoceros Ltd

Translations by Robin Maylett

KYKYJEN JÄLJILLÄ

- Kulttuuri
- Liiketalous
- Sosiaali- ja terveysala
- Tekniikka ja liikenne

Uusi ammattikorkeakoulu Metropolia

Suomeen syntyi merkittävä työelämän kumppani, kun uusi ammattikorkeakoulu Metropolia yhdisti EVTEK-ammattikorkeakoulun ja Helsingin ammattikorkeakoulu Stadian 1.8.2008.

Kykyjä työelämään

Metropolia Ammattikorkeakoulu palvelee ja vahvistaa pääkaupunkiseudun työyhteisöjä, liike-elämää ja kulttuuria. Metropoliaassa opiskelee 14 000 nuorta ja aikuista, joista valmistuu vuosittain työelämään lähes 2 500 oman alansa ammattilaisia 48 eri koulutusohjelmasta.

Metropolian palvelut työelämälle

- Perustutkinnot ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot
- Erikoistumisopinnot ja täydennyskoulutus
- Räätelöidyt koulutus- ja kehittämisspalvelut
- Tutkimushankkeet ja projektit
- Harjoittelijat ja opinnäytetyöt

www.metropolia.fi

